

ABSTRAK

Rohaeni Nurhasanah : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis *Hands on Minds on Activities* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Sistem Indera (Penelitian *Quasi Eksperimen* pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Bandung)

Pembelajaran merupakan bagian penting yang dapat memengaruhi hasil belajar siswa. Berdasarkan observasi di lapangan, penelitian ini di latarbelakangi oleh permasalahan yang ada di kelas XI salah satu swasta di Bandung, yaitu rendahnya hasil belajar siswa rata-rata 65, terutama dalam soal evaluasi, hal ini terbukti ketika siswa diberikan soal berupa menilai, siswa masih kebingungan untuk menilai dan memberikan alasan yang tepat. Sedangkan KKM yang berlaku di sekolah yaitu sebesar 70 dalam pembelajaran Biologi. Selain itu, di sekolah ini proses pembelajaran guru lebih mendominasi pembelajaran dan siswa kurang dilibatkan dalam pembelajaran, sehingga diperlukan model pembelajaran yang dapat melibatkan peran siswa di dalamnya. Agar hasil belajar siswa meningkat maka digunakan model pembelajaran berbasis *Hands on Minds on Activities*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran, hasil belajar siswa yang menggunakan dan tanpa menggunakan model pembelajaran berbasis *Hands on Minds on Activities* dan menganalisis pengaruh pembelajaran *Hands on Minds on Activities* pada materi sistem indera.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperimen* dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen yang digunakan adalah 1) lembar observasi, 2) tes hasil belajar pada materi sistem indera

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran *Hands on Minds on Activities* pada aktivitas guru dengan nilai rata-rata persentase 88,5% dan aktivitas siswa 82,5% dengan kategori sangat baik. Hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran *Hands on Minds on Activities* diperoleh nilai rata-rata *pretest* 34 rata-rata *posttest* 72,22 dan N-Gain 0.57 dengan kategori sedang.

Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *Hands on Minds on Activities* berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem indera